

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) біології та лісового господарства
Кафедра лісового та садово- паркового господарства

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

Рослини-індикатори типів лісу_____

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ **Бакалавра** _____

(назва освітнього рівня)

Силабус освітнього компонента «Рослини-індикатори типів лісу» підготовки __Бакалавра__

Розробник: [Войтюк Василь Петрович](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Погоджено

Гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми:

_____  _____ Шепелюк М.О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства

протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри: _____  _____ Андрєва В. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) (заочна) форма здобуття освіти	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Н4 Лісове господарство, Лісове господарство, Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів _150_/_5_		Рік навчання 2025-2026
		Семестр <u> 4-ий </u>
		Лекції <u> 10 </u> год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота <u> 110 </u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Консультації <u> 10 </u> год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		

II. Інформація про викладача (-ів)

ППІ - [Войтюк Василь Петрович](#)

Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук

Вчене звання - доцент

Посада-доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Контактна інформація - Voytyuk.Vasyl@vnu.edu.ua

Дні занять - <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

Силабус вибіркового освітнього компонента «Рослини-індикатори типів лісу» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня.

Метою викладання навчальної дисципліни «Рослини-індикатори типів лісу» є сформуванню у студентів більш чітке уявлення про ліс і його природу, значення рослин-індикаторів в лісовій типології. Основним завданням вивчення дисципліни «Рослини-індикатори типів лісу» є надання студентам ґрунтовних знань про еколого-морфологічні характеристики рослин-індикаторів типів лісу Західного Полісся та Західного Лісостепу.

Структура освітнього компонента.

Назви тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Лісівничо-екологічна типологія лісів України.	6	2	4	22	2	20
Тема 2. Рослини-індикатори едатоців борів.	6	2	4	22	2	20
Тема 3. Рослини-індикатори едатоців суборів.	6	2	4	22	2	20
Тема 4. Рослини-індикатори едатоців сугрудів.	6	2	4	22	2	20
Тема 5. Рослини-індикатори едатоців грудів.	6	2	4	22	2	20
Всього годин/Балів	30	10	20	110	10	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання.

1. Типологічна оцінка деревних порід України.
2. Характеристика основних типів лісів України.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти.

Відвідування занять є обов’язковим для здобувачів освіти. Виконання всіх видів навчальних завдань має здійснюватися у встановлені терміни відповідно до силабусу. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у визначений час згідно з затвердженим графіком.

У випадку наявності поважних причин (зокрема, хвороба, участь у міжнародних стажуваннях чи наукових заходах) освітній процес може бути організований у дистанційній формі або за індивідуальним планом за погодженням з викладачем.

Здобувач освіти зобов’язаний сумлінно виконувати навчальні завдання та брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності: визначається положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, а також науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Практичні роботи виконується згідно поставлених завдань які здобувачі освіти отримують від викладача. Перевірка робіт здійснюється враховуючи дотримання положень академічної доброчесності. При виявленні не самостійного виконання практичних робіт, результати оцінювання цих робіт анулюються, а здобувач освіти отримує нове завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

У разі несвоєчасної здачі практичних робіт з поважних причин, надається додаткова можливість захисту робіт в усній, письмовій або у формі презентацій в узгоджений з

викладачем час.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали, які зараховуються як результати поточного контролю, за такі види діяльності:

Громадська та організаційна активність (активна участь у житті кафедри лісового та садово-паркового господарства та факультету біології та лісового господарства (організація заходів, волонтерська робота, представлення факультету на університетських подіях тощо) – до 5 балів залежно від рівня та регулярності участі.

V. Підсумковий контроль

Із вибіркових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Питання, завдання заліку.

Морфолого-екологічна характеристика наступних видів рослин:

Рослини-індикатори бору.

Агалик-трава гірська

Гвоздика Борбаша

Цмин пісковий

Чебрець повзучий

Брусниця

Верес звичайний

Волошка сумська

Золотушник звичайний

Нечуйвітер волохатенький

Перестріч лучний

Плаун булавовидний

Смовдь гірська

Фіалка триколірна

Біловус стиснутий

Молінія голуба

Багно болотяне

Журавлина болотна

Андромеда багатоліста

Рослини-індикатори субору.

Очиток їдкий

Гвоздика несправжньорозчепірена

Звіробій звичайний

Костяниця

Сон широколистий

Буквиця лікарська

Грушанка круглолиста

Дзвоники персиколисті

Дрік красильний

Зимолюбка зонтична
Купина пахуча
Ортилія однобока
Суниця лісові
Одинарник європейський
Вовче тіло болотне
Образкиболотні
Плакун верболис тий
Кизляк китицецвітій

Рослини-індикатори сугроду (судіброви).

Герань Робертова
Горлянка повзуча
Конвалія звичайна
Наперстянка великоквіткова
Первоцвітвесняний
Хамерій вузьколистий
Хвоц лісовий
Дзвоники розлогі
Жовтець кашубський
Квасениця звичайна
Печіночниця звичайна
Яглиця звичайна
Гравілат річковий
Живокіст лікарський
Коронарія зозулин цвіт
Чемериця Лобелієва
Півники болотні
Плавушник болотний

Рослини-індикатори груду (діброви).

Гравілат міський
Зірочник лісовий
Петрів хрест лускатий
Зеленчук жовтий
Кінськийчасник черешковий
Медунка темна
Перестріч дібровний
Підлісник європейський
Підмаренник запашний
Пшінка весняна
Чина весняна
Чистець лісовий
Веснівка дволиста
Анемона лісова
Безщитник жіночий
Вороняче око звичайне
Гадючник в'язолистий
Вех широколистий

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси
Основна

1. Воробьев Д. В. Методика лесотипологических исследований. К.: Урожай, 1967. 388 с.
2. Воробьев Д. В. Типы лесов Европейской части СССР. К.: Изд-во АН УССР, 1953. 451 с.
3. Горшенин Н. М., Бутейко А. И. Определение типов условий местопроизрастания. Изд. 2-е. Львов: ЛТИ, 1962. 232 с.
4. Краснов В. П., Орлов О. О., Ведмідь М. М. Атлас рослин-індикаторів і типів лісорослинних умов Українського Полісся. Новоград-Волинський: «НОВОГрад», 2009. 488 с.
5. Погребняк П. С. Основы лесной типологии / Киев: Изд-во академии наук Украинской ССР, 1959. 456 с.